

**Аналитическая справка  
по итогам проведения в МОБУ «СОШ с.Веденка»  
Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах весной 2024 года**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - приказ Рособнадзора № 2160), Порядка (с приложением), плана-графика проведения ВПР в 2024 году, опубликованных на сайте ФИС ОКО, приказа МКУ «УНО» «О проведении Всероссийских проверочных работ в Дальнереченском муниципальном районе весной 2024 года» от 14.02.2024 № 45/1-А были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах в период с 19 марта по 17 мая 2024 г.

**Цель проведения:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МОБУ «СОШ с.Веденка».

В 2024 году на основе случайного выбора предметами по выбору в 6-8 классах стали: «История», «Обществознание», «Физика», «Биология».

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 366 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИСОКО.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	% участия
4	Русский язык	19.03.2024	Креер О.Б.	20	18	90
	Математика	10.04.2024			20	100
	Окружающий мир	24.04.2024			20	100
5	Русский язык	23.04.2024	Прокопьева Л.Ю.	22	21	95
	Математика	07.05.2024	Поздышева Н.С.		19	86
	Биология	09.04.2024	Роминская Н.И.		20	91
	История	15.04.2024	Сегренева С.В.		21	95
6	Русский язык	23.04.2024	Михальчук Л.Д.	18	17	94

	Математика	07.05.2024	Поздышева Н.С.		18	100
	Биология	10.04.2024	Роминская Н.И.		16	89
	История	10.04.2024	Сегренева С.В.		16	89
7	Русский язык	24.04.2024	Прокопьева Л.Ю.	25	22	88
	Математика	03.05.2024	Поздышева Н.С.		24	96
	Физика	09.04.2024	Ярославцева С.Н.		24	96
	Обществознание	15.04.2024	Намаконова Л.М.		21	84
8	Русский язык	25.04.2024	Прокопьева Л.Ю.	20	19	95
	Математика	03.05.2024	Намаконов В.В.		18	90
	История	16.04.2024	Сегренева С.В.		18	90
	Биология	10.04.2024	Роминская Н.И.		14	70
<b>ИТОГО работ:</b>				<b>400</b>	<b>366</b>	<b>81,5</b>

### Качественный анализ ВПР в 4-8 классах

#### Итоги ВПР в 4 классе

Учебный предмет	Не справились с работой		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «5»		Качество знаний, %	Успеваемость, %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	3	16,67	7	38,89	7	38,89	1	5,6	44,4	83,3
Математика	2	10	5	25	8	40	5	25	65	90
Окружающий мир	1	5	4	20	12	60	3	15	75	95

#### Итоги ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Не справились с работой		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «5»		Качество знаний, %	Успеваемость, %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	6	28,57	9	42,86	5	23,81	1	4,76	28,57	71,43
Математика	5	26,32	6	31,58	7	36,84	1	5,26	44,4	73,7
Биология	3	15	10	50	6	30	1	5	35	85

История	3	14,29	11	52,38	7	33,33	0	0	33,33	85,71
---------	---	-------	----	-------	---	-------	---	---	-------	-------

### Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Не справились с работой		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «5»		Качество знаний, %	Успеваемость, %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	5	29,4	8	47,1	4	23,53	0	0	23,53	70,6
Математика	4	22,22	8	44,44	6	33,33	0	0	33,33	77,8
Биология	4	25	6	37,5	6	37,5	0	0	37,5	75
История	6	37,5	8	50	2	12,5	0	0	12,5	62,5

### Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Не справились с работой		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «5»		Качество знаний, %	Успеваемость, %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	6	27,27	11	50	5	22,73	0	0	22,73	72,73
Математика	7	29,17	10	41,67	6	25	1	4,17	29,17	70,8
Физика	7	29,17	2	58,33	14	8,33	1	4,17	12,5	70,8
Обществознание	10	47,62	8	38,1	1	4,76	2	9,52	14,18	52,39

### Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «5»		Качество знаний, %	Успеваемость, %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	8	42,11	5	26,32	5	26,32	1	5,26	31,58	57,89
Математика	6	33,33	10	55,56	1	5,56	1	5,56	11,12	66,67
История	3	16,67	11	61,11	4	22,22	0	0	22,22	83,33
Биология	4	28,57	6	42,86	4	28,57	0	0	28,57	71,43

**Вывод:** Анализируя качество знаний по предметам, определено, что этот показатель выше 30% по следующим предметам:

Класс	Предмет	Качество знаний, %	Учитель
4	Русский язык	44,4	Креер О.Б.
	Математика	65	
	Окружающий мир	75	
5	Математика	44,4	Поздышева Н.С.
	Биология	35	Роминская Н.И.
	История	33,33	Сегренева С.В.
6	Математика	33,33	Поздышева Н.С.
	Биология	37,5	Роминская Н.И.
8	Русский язык	31,58	Прокопьева Л.Ю.

Хуже всего с показателем качества знаний (ниже 15%) по: истории в 6 классе – 12,5%, физике в 7 классе – 12,5%, обществознанию в 7 классе – 14,18% а также по математике в 8 классе – 11,12%.

Низкий процент успеваемости (меньше 75%) по предметам:

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Учитель
5	Русский язык	71,43	Прокопьева Л.Ю.
	Математике	73,7	Поздышева Н.С.
6	Русский язык	70,6	Михальчук Л.Д.
	История	62,5	Сегренева С.В.
7	Русский язык	72,73	Прокопьева Л.Ю.
	Математика	70,8	Поздышева Н.С.
	Физика	70,8	Ярославцева С.Н.
	Обществознание	52,39	Намаконова Л.М.
8	Русский язык	57,89	Прокопьева Л.Ю.
	Математика	66,67	Намаконов В.В.
	Биология	71,43	Роминская Н.И.

#### Итоги ВПР в 4-8 классах

Класс	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Кол-во работ	Качество знаний, %	Успеваемость, %
-------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------	--------------------	-----------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	6	10,3	16	27,6	27	46,6	9	15,5	58	62,1	89,7
5	17	21	36	34,4	25	30,9	3	3,7	81	34,6	79
6	19	21,7	30	47,8	18	18,8	0	0	67	28,4	78,3
7	30	33	31	34,1	26	28,6	4	4,4	91	33	67
8	21	30,4	32	46,4	14	20,3	2	2,9	69	23,2	69,6
<b>Итого по школе:</b>	<b>93</b>	<b>25,4</b>	<b>145</b>	<b>39,6</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>366</b>	<b>35</b>	<b>74,6</b>

### Сравнительный анализ результатов ВПР с оценками за 3 четверть

Класс		Предмет						Итого (58)			
4		Русский язык		Математика		Окружающий мир		Кол-во участников	%		
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		6	33,33	6	30	5	25	17	29,3		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		10	55,56	11	55	13	65	34	58,6		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		2	11,11	3	15	2	10	7	12,1		
Класс		Предмет						Итого (81)			
5		Русский язык		Математика		Биология		История			
		Кол-во участников	%								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		6	28,57	5	26,32	7	35	7	33,33	25	30,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		13	61,9	14	73,68	12	60	11	52,38	50	61,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		2	9,52	0	0	1	5	3	14,29	6	7,4
Класс		Предмет						Итого (67)			
6		Русский язык		Математика		Биология		История			
		Кол-во участников	%								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		6	35,29	5	27,78	9	56,25	11	68,75	31	46,3

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	64,71	13	72,22	6	37,5	5	31,25	<b>35</b>	<b>52,2</b>		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	0	0	1	6,25	0	0	<b>1</b>	<b>1,5</b>		
<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>								<b>Итого (91)</b>			
<b>7</b>	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>		
	Кол-во участников	%										
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	45,45	6	25	11	45,83	16	76,19	<b>43</b>	<b>37,3</b>		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	50	17	70,83	13	54,17	5	23,81	<b>46</b>	<b>50,5</b>		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,55	1	4,17	0	0	0	0	<b>2</b>	<b>2,2</b>		
<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>								<b>Итого (69)</b>			
<b>8</b>	Русский язык		Математика		История		Биология		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>		
	Кол-во участников	%										
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	47,37	11	61,11	10	55,56	8	57,14	<b>38</b>	<b>55,1</b>		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	52,63	7	38,89	8	44,44	6	42,86	<b>31</b>	<b>44,9</b>		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Общая на 4-8 класс</b>	<b>Класс</b>										<b>Итого (366)</b>	
	4		5		6		7		8			
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	29,3	25	30,7	31	46,3	43	37,3	38	55,1	<b>154</b>	<b>42</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	58,6	50	61,3	35	52,2	46	50,5	31	44,9	<b>196</b>	<b>53,6</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	12,1	6	7,4	1	1,5	2	2,2	0	0	<b>16</b>	<b>4,4</b>

**Вывод:** В результате проведения ВПР по большинству предметов наблюдается снижение оценки по сравнению с оценкой за предыдущий учебный год. Необходимо уделить внимание объективному оцениванию в процессе обучения. В целом по школе 42% работ написано на более низкий балл, чем в предыдущий оценочный период. Наблюдается положительная динамика объективного оценивания – весной 2023 года по школе 52,6%, а осенью 2022 года - 61,7% работ учащихся были оценены баллами ниже предыдущего оценочного периода.

### Сравнительный анализ результатов ВПР-2022, ВПР-2023 с результатами ВПР-2024

(сравнение прошлого и последнего результатов)

Класс	Предмет	ВПР-2022		ВПР-2023		ВПР-2024		Динамика	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний	Успеваемость
4	Русский язык	41,11	70,59	40,3	70	44,4	83,3	положительная	положительная
	Математика	47,1	82,4	35,3	82,4	65	90	положительная	положительная
	Окружающий мир	42,86	100	47,1	100	75	95	положительная	отрицательная
5	Русский язык	30	60	35	52	28,57	71,43	отрицательная	положительная
	Математика	45	65	44,4	77,8	44,4	73,7	стабильная	отрицательная
	Биология	35,2	76,4	41,18	76,4	35	85	отрицательная	положительная
	История	11,1	72,22	22,22	83,33	33,33	85,71	положительная	положительная
6	Русский язык	26,32	73,63	23,53	70,59	23,53	70,6	стабильная	стабильная
	Математика	31,6	63,2	16,7	72,2	33,33	77,8	положительная	положительная
	Биология	20	80			37,5	75	положительная	отрицательная
	Обществознание	20	40	43,75	93,75				
	География			38,89	77,78				
	История					12,5	62,5		
7	Русский язык	5,56	38,89	29,41	70,59	22,73	72,73	отрицательная	положительная
	Математика	5,56	44,44	22,2	44,4	29,17	70,8	положительная	положительная
	Биология								
	История	0	62,5						
	География			5,26	52,63				

	Обществознание					14,18	52,39		
	Физика	0	56,56	22	63	12,5	70,8	отрицательная	положительная
	Английский язык	7,14	42,85	33,3	86,7				
8	Русский язык	25	62,5	11	38	31,58	57,89	положительная	положительная
	Математика	13,33	67,7	5,9	41,2	11,12	66,67	положительная	положительная
	Обществознание	35,2	76,5	10,5	57,89				
	Биология					28,57	71,43		
	Химия	67,7	80						
	Физика			0	63				
	История					22,22	83,33		

<b>В 2023-2024 учебном году:</b>	
	<b>5 класс</b>
	<b>6 класс</b>
	<b>7 класс</b>
	<b>8 класс</b>
	<b>9 класс</b>
	<b>10 класс</b>

### **Вывод:**

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года показал, что в большинстве случаев проведения ВПР наблюдается положительная динамика уровня обученности и успеваемости. Однако:

1. В 5 классе по русскому языку видна отрицательная динамика по показателю «Качество знаний», что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с этим это может быть обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников.
2. В 7 классе по русскому языку и физике наблюдается при понижении качества знаний повышение успеваемости.

В большинстве своем видна положительная динамика качества знаний и успеваемости учащимися одного класса при написании ВПР за 3 года, что говорит о работе всеми участниками образовательного процесса с предметными дефицитами.

### **Общие выводы по предметным дефицитам**

1. Смысловое чтение;
2. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
3. Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
4. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
5. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
6. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме;
7. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
8. Решать текстовые задания разного типа;
9. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты;
10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик;
11. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
12. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
13. Применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.

## Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В сравнении с результатами ВПР-2023 года вырос показатель качества знаний с 24,7% до 35% и успеваемость с 65,9% до 74,6%.
2. Остается большим процент неподтвержденных оценок. Что свидетельствует о необъективности оценивания предметных результатов.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателем выявил серьезное отставание по многим предметам.

### Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Учителям-предметникам:
  - 2.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
  - 2.2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
  - 2.3. Систематически осуществлять работу над ошибками;
  - 2.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;
  - 2.5. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
  - 2.6. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, предоставленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
  - 2.7. Продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
  - 2.8. На уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
  - 2.9. Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
  - 2.10. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 2.11. Спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2024;

2.12. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/2025 учебный год.
4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 4-8 классах.
5. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, математики, истории, биологии, обществознания и физики с целью повышения качества преподавания предметов (в частности, курсы на все виды «грамотности»).

18.06.2024

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Поздышева Н.С./