

**Аналитическая справка по результатам
итоговой аттестации обучающихся
за 2022-2023 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса школа руководствовалась всеми нормативными документами и методическими рекомендациями, необходимыми для организации и проведения ГИА.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- ✓ информационная готовность;
- ✓ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- ✓ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

В текущем учебном году выпускниками были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию, за исключением литературы. Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 17 выпускников. Все обучающийся были допущены к итоговой аттестации в основной период проведения ГИА. 14 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ.

Экзамен по математике в форме ОГЭ

Четверо выпускников 2022-2023 учебного года, получившие неудовлетворительную оценку, успешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки основного периода.

Период проведения ГИА	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		5	4	3	2		
<i>в форме ОГЭ</i>							
Основные сроки основного периода	14	2	4	4	4	42,9	71,4
Резервные сроки основного периода	14	0	0	4	0	0	100
<i>в форме ГВЭ</i>							
Основные сроки основного периода	3	0	0	3	0	0	100
Итого	17	2	4	11	0	35,3	100

Анализ соответствия экзаменационных и годовых отметок

	Количество	%
Подтвердили годовую отметку	11	65
Повысили годовую отметку	0	0
Понизили годовую отметку	6	35

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Основной срок

Год	Форма сдачи ГИА	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Средний балл (из 31)	Средняя балл (из 5)	Количество				Качество знаний, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2		
2023	ОГЭ	14	14	3,25	2	4	4	4	42,9	71,4
	ГВЭ	3		3	0	0	3	0	0	100
	<i>Итого</i>	17	14	3,24	2	4	7	4	35,3	76,5
2022	ОГЭ	21	11	3	0	5	11	5	23,8	76,2
2021	ОГЭ	19	8	2,74	1	2	7	9	15,8	52,6

с учетом пересдач

Год	Форма сдачи ГИА	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Средний балл (из 31)	Средняя балл (из 5)	Количество				Качество знаний, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2		
2023	ОГЭ	14	15	3,29	2	4	8	0	42,9	100
	ГВЭ	3		3	0	0	3	0	0	100
	<i>Итого</i>	17	15	3,47	2	4	11	0	35,3	100
2022		22	12,64	3,22	0	5	17	0	23,8	100
2021		19	9,5	3,19	1	2	15	1	15,8	94,7

Отмечается **положительная** динамика количества выпускников, получивших на экзамене оценки «5» и «4», а также по остальным показателям сравнительного анализа. Уменьшился процент выпускников получивших неудовлетворительную оценку за экзамен в основные сроки, выросло качество знаний.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ

Все выпускники 2022-2023 учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки основного периода.

Период проведения ГИА	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		5	4	3	2		
Основные сроки основного периода	<i>в форме ОГЭ</i>						
	14	4	4	6	0	57,1	100
	<i>в форме ГВЭ</i>						
	3	0	1	2	0	0	100
Итого	17	4	5	8	0	52,9	100

Анализ соответствия экзаменационных и годовых отметок

	Количество	%
Подтвердили годовую отметку	13	74
Повысили годовую отметку	4	24
Понизили годовую отметку	0	0

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Основной срок

Год	Форма сдачи ГИА	Кол-во выпускников	Средний балл (из 33)	Средняя балл (из 5)	Количество				Качество знаний, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2		
2023	ОГЭ	14	25	3,86	4	4	6	0	57,1	100
	ГВЭ	3		3,33	0	1	2	0	0	100
	<i>Итого</i>	17		3,76	4	5	8	0	52,9	100
2022	ОГЭ	21	24	3,5	2	7	12	0	42,9	100
2021	ОГЭ	19	21	3,37	2	5	10	2	36,8	89,5

Отмечается **положительная** динамика количества выпускников, получивших на экзамене оценки «5» и «4», а также по остальным показателям сравнительного

анализа. Второй год подряд отсутствуют учащиеся не сдавшие ОГЭ по русскому языку, выросло качество знаний.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат.

Предметы по выбору в форме ОГЭ

Основной срок

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва		
Обществознание	7	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0	57,14	100
Физика	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	33,33	100
Информатика	5	1	20	4	80	0	0	0	0	0	80
Химия	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	100
Биология	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100
Английский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
География	8	2	25	3	37,5	0	0	3	37,5	37,5	75

С учетом пересдачи в резервный срок основного периода

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва		
Обществознание	7	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0	57,14	100
Физика	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	33,33	100
Информатика	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	100
Химия	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	100
Биология	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100
Английский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
География	8	0	0	5	62,5	0	0	3	37,5	37,5	100

Все выпускники, допущенные к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат.

Сравнительный анализ с 2021-2022 учебным годом

Год	Предмет	Приняло участие	Количество				Качество,%	Успеваемость, %
			2	3	4	5		
2023	Обществознание	7	0	3	4	0	57,14	100
2022		9	0	6	3	0	33,33	100
2023	Физика	3	0	2	1	0	33,33	100
2022		6	0	6	0	0	0	100
2023	Информатика	5	0	5	0	0	0	100
2022		11	0	10	1	0	9,09	100
2023	Химия	2	0	2	0	0	0	100

2022		2	0	2	0	0	0	100
2023	Биология	2	0	0	2	0	100	100
2022		4	0	3	0	1	25	100
2023	География	8	0	5	0	3	37,5	100
2022		10	0	4	6	0	60	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 11 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Предмет	Приняли участие		Не преодолели		Набрали от минимальной границы до 60 баллов		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
	Кол-во	% от всех учащихся в классе	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва
Информатика	1	9,09	0	0	1	100	0	0	0	0
История	1	9,09	0	0	1	100	0	0	0	0
Математика профильная	3	27,27	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
Обществознание	2	18,18	1	50	1	50	0	0	0	0
Русский язык	11	100	0	0	8	72,73	3	27,27	0	0
Физика	2	18,18	0	0	2	100	0	0	0	0

Базовую математику сдавали 8 выпускников, что составило 72,73% от всех выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году.

Период проведения ГИА	Количество выпускников, допущенных к экзамену по базовой математике	Количество				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		5	4	3	2		
Основные сроки основного периода	7	3	1	2	1	42,9	85,7
Резервные сроки основного периода	2	0	0	2	0	0	100
Итого	8	3	1	4	0	50	100

Пастухов Эльдар Ильгарович сдавал экзамен в резервные сроки основного периода по причине болезни в основные сроки проведения экзамена.

Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года

Год	Предмет	Приняли участие		Не преодолели		Набрали от минимальной границы до 60 баллов		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльн ые работы (от 81 до 100 баллов)	
		Кол-во	% от всех учащихся в классе	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва
2023	Английский язык	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2022		2	16,67	0	0	1	50	1	50	0	0
2021		1	11,1	0	0	1	100	0	0	0	0
2023	Биология	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2022		2	16,67	0	0	2	100	0	0	0	0
2021		1	11,1	0	0	1	100	0	0	0	0
2023	Информатика	1	9,09	0	0	1	100	0	0	0	0
2022		1	8,33	1	100	0	0	0	0	0	0
2021		1	11,1	0	0	1	100	0	0	0	0
2023	История	1	9,09	0	0	1	100	0	0	0	0
2022		4	33,33	1	25	2	50	0	0	1	25
2021		2	22,22	0	0	2	100	0	0	0	0
2023	Математика профильная	3	27,27	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
2022		4	33,33	0	0	3	75	1	25	0	0
2021		3	33,33	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
2023	Обществознание	2	18,18	1	50	1	50	0	0	0	0
2022		6	50	2	33,33	3	50	0	0	1	16,67
2021		5	55,56	0	0	4	80	1	20	0	0
2023	Русский язык	11	100	0	0	8	72,73	3	27,27	0	0
2022		12	100	0	0	8	66,67	2	16,67	2	16,67
2021		7	77,77	0	0	1	14,29	4	57,14	2	28,57
2023	Химия	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2022		2	16,67	1	50	1	50	0	0	0	0
2021		1	11,1	0	0	1	100	0	0	0	0
2023	Физика	2	18,18	0	0	2	100	0	0	0	0
2022		4	33,33	0	0	4	100	0	0	0	0

Итоги сравнительного анализа

По сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году:

1. уменьшилась доля обучающихся, сдающих экзамены по выбору для поступления в ВУЗы;
2. отсутствуют высокобалльники;
3. в Математике профильного уровня, Физике наблюдается стабильность;
4. уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальную границу для сдачи экзамена.

5. 2 человека по результатам экзаменов по трем предметам набрали не менее 180 баллов. В 2020-2021 учебном году всего 1 выпускник, а в 2021-2022 учебном году 3 выпускника преодолели эту границу.

Выводы:

✓ школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

✓ информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

✓ обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

✓ своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

✓ результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;

✓ 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике, их них 33% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе (набрали от 64 баллов);

✓ 27% выпускников 11-го класса демонстрируют повышенный уровень подготовки по русскому языку.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

✓ формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

✓ низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

✓ недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/23 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

✓ определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

✓ провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

✓ применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

✓ своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

✓ информировать учащихся об изменениях, корректировать учебнотематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

✓ учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

✓ адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

✓ своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

✓ осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

✓ создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

✓ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

- ✓ своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР Поздышева Н.С.