Приложение к ООП СОО

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя ‌‌‌ общеобразовательная школа с.Веденка»**

**Дальнереченского муниципального района Приморского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании педагогического совета  Протокол №1  от 28.08. 2023 |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МОБУ»СОШ с.Веденка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.В.Намаконов  Приказ №42 от 28.08.2023 |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Право»**

для обучающихся 11 класса

Составитель: Левченко Наталья Владимировна

**с.Веденка**  
 **2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Право» (далее – программа) 11 класса составлена с учётом положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «Обществознание» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Обществознание», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках обществознания.

Рабочая программа элективного учебного курса составлена в соответствии с

планируемыми результатами основного общего образования по праву, требованиями основной образовательной программы школы, на основании Программы для 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень).

Общая характеристика учебного курса

Учебный курс основы права в 11 классе преподаётся как элективный курс (по

выбору учащихся). Согласно учебного плана в 11 классе из компонента ОУ на элективный курс выделено 34 часа из расчѐта по 1 часу в неделю.

«Права» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом

содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации образовательной программы.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы,

расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный курс на базовом уровне обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса:

проблемы взаимоотношений права и государства;

система и структура права;

правотворчество и правоприменение;

правоотношения;

правонарушения и юридическая ответственность;

право и личность;

основные правовые системы современности;

конституционное право;

гражданское право;

семейное право;

трудовое право;

административное право;

уголовное право;

экологическое право;

международное право;

правосудие;

юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности,

правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Основы права как ЭК

создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

**Цели**

Изучение основ права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

 развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

 воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

 освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

 овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

 формирование способности и готовности к сознательному и ответственному

действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

ЭК «Право» формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта;

обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм;

объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их

соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности,

способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учѐтом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях еѐ развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание курса

|  |
| --- |
| **Гражданское право**.Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.  Виды субъектов гражданскоправовых отношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права  Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств  Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.  Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.  Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.  Понятие гражданскоправовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.  Правовые средства государственного регулирования экономики.  Понятие предпринимательство. Предпринимательская деятельность и еѐ защита.  Формы предпринимательства. Имущественная ответственность. Унитарное предприятие.  Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.  Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. |
| **Семейное, жилищное, трудовое право.**  Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор  Права детей и родителей  Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства  Понятие и виды жилищного фонда. Реализация гражданами права на жильѐ  Ипотечный кредит.  Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.  Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Гарантии и обязанности работодателя. Права и обязанности работника.  Трудовые споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность  Труд несовершеннолетних. Льготы и гарантии. |
| **Административное право и административный процесс.**  Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Административная ответственность. Меры административного наказания.  Органы рассматривающие дела об административных нарушениях. Особенности судебного производства |
| **Уголовное право и уголовный процесс.**  Понятие уголовного права. Понятие преступления. Принципы уголовного права. Виды наказаний.  Понятие уголовно-процессуального права. Особенности судопроизводства по уголовным делам. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. |
| **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.**  Особенности пенсионной системы РФ. Виды пенсий и социальной помощи.  Понятие экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.  Государственная политика РФ в области образования. Виды образовательных учреждений. Правовое регулирование в области образования.  Из истории юридических профессий. Судья. Адвокат.  Прокурор. Нотариус. Следователь. Особенности профессиональной юридической деятельности |
| **Международное право**  ООН и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международноправовая ответственность.  Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов. |

Содержание обучения 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы. | Количество часов. |  |
| 1 | Гражданское право | 12 | Практическая работа |
| 2 | Семейное, жилищное,  трудовое право. | 10 | Практическая работа «Трудовой договор» |
| 3 | Административное право и  административный  процесс. | 2 |  |
| 4 | Уголовное право и  уголовный процесс. | 2 |  |
| 5 | Правовое регулирование в  различных сферах  общественной жизни. | 5 | Практическая работа «Налоги» |
| 6 | Международное право | 3 |  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Основное содержание |  |  |
| 1 | Гражданское право, как отрасль российского права | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. |  |  |
| 2 | Субъекты гражданско- правовых отношений. | Виды субъектов гражданскоправовых отношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права |  |  |
| 3 | Обязательное право | Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств |  |  |
| 4 | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. |  |  |
| 5 | Право собственности и его виды. | Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. |  |  |
| 6 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. | Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. |  |  |
| 7 | Гражданско - правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | Понятие гражданскоправовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. |  |  |
| 8 | Государство как субъект экономических отношений. | Правовые средства государственного регулирования экономики. |  |  |
| 9 | Предпринимательс тво и предпринимательс кое право. | Понятие предпринимательство. Предпринимательская деятельность и еѐ защита. | ПР «Налоги» |  |
| 10 | Правовое регулирование предпринимательс кой деятельности. | Формы предпринимательства. Имущественная ответственность. Унитарное предприятие. |  |  |
| 11 | Права потребителей. | Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий. |  |  |
| 12 | Наследственное право. | Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. |  |  |
| 13 | Правовые нормы института брака. | Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор |  |  |
| 14 | Практическая работа | Права детей и родителей |  |  |
| 15 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства |  |  |
| 16 | Жилищные правоотношения. | Понятие и виды жилищного фонда. Реализация гражданами права на жильѐ |  |  |
| 17 | Ипотека | Ипотечный кредит. |  |  |
| 18 | Трудовое право в жизни людей. | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. |  |  |
| 19 | Занятость и трудоустройство. | Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Гарантии и обязанности работодателя. Права и обязанности работника. |  |  |
| 20 | Практическая работа «Трудовой договор» |  |  |  |
| 21 | Трудовые правоотношения | Трудовые споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность |  |  |
| 22 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | Труд несовершеннолетних. Льготы и гарантии. |  |  |
| 23 | Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность). | Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Административная ответственность. Меры административного наказания. |  |  |
| 24 | Как разрешить административный спор. | Органы рассматривающие дела об административных нарушениях. Особенности судебного производства |  |  |
| 25 | Сущность уголовного права. Преступление и наказание. | Понятие уголовного права. Понятие преступления. Принципы уголовного права. Виды наказаний. |  |  |
| 26 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | Понятие уголовно-процессуального права. Особенности судопроизводства по уголовным делам. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. |  |  |
| 27 | Пенсионная система и страхование | Особенности пенсионной системы РФ. Виды пенсий и социальной помощи. |  |  |
| 28 | Экологическое право. | Понятие экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. |  |  |
| 29 | Правовое регулирование отношений в области образования. | Государственная политика РФ в области образования. Виды образовательных учреждений. Правовое регулирование в области образования. |  |  |
| 30 | Профессиональная юридическая деятельность. | Из истории юридических профессий. Судья. Адвокат. |  |  |
| 31 | Профессиональная юридическая деятельность. | Прокурор. Нотариус. Следователь. Особенности профессиональной юридической деятельности |  |  |
| 32 | Международная защита прав человека. | ООН и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международноправовая ответственность. |  |  |
| 33 | Международное гуманитарное право и права человека. | Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов. |  |  |
| 34 | Итоговый урок | Выполнение заданий в формате ЕГЭ |  |  |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов.

Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2005.

2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

3. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.

4. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Литература для учителя:

1.Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..

2.Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.:

Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004

3 Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.

4 Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2018

5. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права «. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.1

6. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений:Базовый уровень образования/Составители

Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.