

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Веденка»
Дальнереченского муниципального района**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета №3
от «30» октября 2020 г.
протокол заседание №3

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ с.Веденка»
И.Ю.Гостев
Приказ № 96/1 от «02» ноября 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах в соответствии ФГОС СОО
МОБУ «СОШ с.Веденка»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, письмом Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04 марта 2010г. №03-413.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения обучающимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута.

1.3. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильной подготовки в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определит место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов.

II. Цели, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи** элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные **функции**:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся различных областях;
- служат для внутри школьной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных планов обучающихся;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании ОУ.

III. Особенности элективных курсов

3.1. Обучающимся ОУ предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

3.1.1. **Предметные** элективные курсы позволяют реализовать интерес обучающегося к предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

3.1.2. **Межпредметные** элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

3.1.3. Надпредметные:

— обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

— знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.1.4. **Ориентационные курсы** создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах:

3.2.1. Элективные курсы определяются на основе учебного плана, их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения обучения в вузах.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в условиях профильного обучения.

IV. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Рабочие программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

— знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

— опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

— нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

— уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, анализ, смысловое чтение, наблюдение, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.2. Рабочие программы элективных курсов оформляются в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарно-тематического плана в условиях внедрения и реализации ФГОС.

4.3. Содержание знаний, которые включаются в рабочую программу элективного курса, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым ФГОС СОО и иметь практико-ориентированную направленность.

4.4. Рабочая программа элективных курсов должна включать следующие виды знаний:

— теоретические (обобщенные);

— методические (способы деятельности);

— технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

— различного рода информацию (даты, факты, события, характеристика и др.).

4.5. Приемы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлеченности и заинтересованности обучающихся.

4.6. Использование программ элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

— внутреннее рецензирование;

— обсуждение на школьных методических объединениях;

— рассмотрение и принятие на педагогическом совете;

— согласование на управляющем совете;

— утверждение директором ОУ;

— внешнее рецензирование, если программа авторская.

4.7. В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя ОУ, оценивается:

— степень новизны для обучающихся;

— мотивирующий и развивающий потенциал программы;

— здоровьесберегающие характеристики;

— полнота содержания;

— связность и систематичность изложенного материала;

— соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;

— методы обучения;

— система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса;

— реалистичность с точки зрения курсов;

— формальная структура программы.

4.8. В качестве учебной литературы по элективным курсам используется научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.9. Элективные курсы как дифференцированная и вариативная часть образования в профильной школе предполагают сетевые формы взаимодействия образовательных учреждений. Они предусматривают объединение, кооперацию образовательного потенциала нескольких образовательных учреждений, включая образовательные учреждения начальной профессиональной, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

4.10. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями обучающихся;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами.

V. Условия оценивания элективных курсов

5.1. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к рабочей программе курса и доводятся до сведения учащихся на первом занятии.

5.2. Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет/незачет).

VI. Ведение документации

6.1. Запись проведенных занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала и проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.